



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы  
при Президенте Российской Федерации**

**Олимпиада школьников РАНХиГС**

**Заключительный этап**

Класс: 9

Профиль: ИСТОРИЯ

Фамилия: БОРИСОВА

Имя: ЕКАТЕРИНА

Отчество: АНДРЕЕВНА

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: МОСКВА

ВСЕГО СТРАНИЦ

10

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА

*БК*



## Задание В

10.

## Фрагмент 3

Данный фрагмент выбран мной не случайно. С детства я увлекаюсь историей Русского государства. Однако, особую заинтересованность в XVIII веке я проявила после прочтения книги Алексея Толстого "Петр I".

В прошлом учебном году, когда на школьном уроке истории мы проходили Северную войну, учитель посоветовал прочитать именно это произведение.

Сложно точно определить происхождение фрагмента, как и его название, но я предполагаю, что памятник был



создан одним из кавалеристов<sup>который участвовал в сражении</sup>  
Я считаю, что фрагмент был создан  
во время Северной войны, а, конкретно,  
после Полтавской битвы 1709 года. В дан-  
ном фрагменте рассказывается о ходе  
Полтавского сражения. В подтверждение  
своей точки зрения, приведу пример из  
источника: „Между тем пошле его царс-  
кое величество его светлость генерала князя  
Меншикова да при нем генерала-лейтенанта  
Дензиля с некоторой частью кавалерии и  
инфантерии к Полтаве“. Содержание источ-  
ника заключается в полном описании  
сражения. Повествуется о подготовке и  
расположении войск перед битвой, затем



рассказывается о ходе самого сражения, кто принимал в нём ~~свой~~ участие, кто отвечал за командование различными частями войск. В конце показан исход события и итог.

После того, как русские войска одержали победу над шведами в ходе Полтавы, было написано описание сражения, затем опубликовано в газетах. Пётр Алексеевич отправил дачный текст и в европейские газеты. Возможно, фрагмент стал частью, либо основой полного опубликованного описания. Таким образом, вся Европа узнала о первой крупной победе России над Швецией.





События, речь о которых идёт в  
источнике, имели огромное значение  
для дальнейшего хода отечественной  
истории. Поскольку, русская армия  
нанесла сокрушительный удар шведам, эта  
~~сокрушительная~~ победа показала силу новой  
армии, теперь европейцам пришлось  
считаться с нами на равных. Безусловно,  
успешная битва благоприятно ска-  
залась на боевом духе солдат, способство-  
вала поднятию народного самосознания.

Уж конечно, победа стоила больших потерь  
для России, но Швеции был нанесён  
ещё гораздо больший урон. Фактически,  
Карл XII - шведский король, лишившаяся





путь армии, готовность продолжать войну шло на убыль. Однако, на море у Швеции оставался сильнейший боеготовый флот. Но несмотря на это, России удалось одержать победу в Северной войне, во многом, из-за Плитавы, ведь неприятель не только не смог продвинуться вглубь страны, но и продолжать борьбу на суше уже было невозможно. В дальнейшем, Петру I удалось одержать победы в крупных морских сражениях, например, у мыса Гангут в 1714 году, и у острова Гренгам в 1720 году, но успех и результат Плитавской баталии переоценить невозможно.





## Задание Б

8. Изображение под номером 1. Использовали как вооружение в сражении. Во время реконструкции одной из башен Остеневской восточной, я увидела использование данного образа вооружения. С одной стороны, его использовали во время штурмовой атаки, а с другой стороны, также могли использовать как оплотнение.

5. Речь идёт о вторжении Наполеона в Россию, которое началось в июне 1812 года. Главкомандующим со стороны Франции был Наполеон Бонапарт, а Российский главкомандующий —



Барклаяв Де Толле. Российская армия отводила часть сил на ишла на объединение, чтобы дать решающее сражение (1-ая и 2-ая армия), а Наполеон хотел продолжить разгромить армию. Однако, из-за отсутствия резервов союзам, он продвигался дальше в Россию.

6. Военный конфликт - Отечественная война. (1812-1815гг) Проведена заключалась в противоречии между странами.

Россия нарушила условия Тильзитского мира 1807 года, в котором должна была присоединиться к континентальной блокаде против Англии и прекратить с ней торговлю, что плохо сказывалось





На торговом и Жованнике стороны.  
7. На первой фотографии изображён Александр  
Данилович Меншиков - приближённый  
Петра Великого. Он попал на службу  
к Петру в юном возрасте, был в  
походном войску, но затем поднимался вверх.  
Получив то, что он стал губернатором  
~~Копенгагена~~ Петербурга, играл важную  
роль в Северной войне. Во время Полтавс-  
кой битвы он командовал конницей, а  
в начале Северной войны также принимал  
участие в захвате городов, таких как:  
Уарва, Мариенбург и другие. На вто-  
рой фотографии изображён Пётр  
Богданович - участник Отечественной



войны. Он был майором командующим  
2-ой русской армии. Участвовал в Боро-  
динском сражении, ~~строил~~ ~~фильм~~  
в честь него назвали укрепления: „Баграмы  
Отевы фильм“. На третьей фотогра-  
фии изображение Наполеона Бонапарт,  
который сыграл значимую роль, в  
сражении, указанном на фотографии.  
Он является майором командующим  
французской армии. В Наполеон  
принимал участие в ходе всей Оте-  
чественной войны, например: Бородинское  
сражение, сражение под Малоярослав-  
цем, переправа через Березину, Смоленское  
сражение и другие. В памяти



нашей стране он остался как  
завоеватель.

Задача А

2. События периода Древнейшей  
истории до нашей эры.

4. Информация, содержащаяся  
в тексте соответствует изобра-  
жению 2. На нем изображены  
Древние Полиции.

